|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\админ\Рабочий стол\ЛОГОТИП - 2014г\Логотип 2.png** | **Министерство образования Иркутской области**  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области  **«Ангарский политехнический техникум»** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации учебной дисциплины | 17 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 18 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК **В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (АНГЛИЙСКИЙ)

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа относится к циклу дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
* основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
* лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
* особенности произношения;
* правила чтения текстов профессиональной направленности.

**уметь:**

* понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
* понимать тексты на базовые профессиональные темы;
* участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы:
* строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
* кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
* писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
* правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

**1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04 – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Знания | Умения |
| ОК 01  ОК 04  ОК 06  ОК 10 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. |

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

практические занятия 166 часов;

промежуточная аттестация 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 168 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 166 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 10 |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ заня-**  **тия** | **Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий** | **Коли-чество часов (**ауди-торных) | **Вид занятий** | **Наглядные пособия и ИОР** | **Домашнее задание** | **Коды форми-руемых компе-тенций** |
|  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | **3 семестр** |  |  |  |  |  |
|  | ***1. Система образования в России и за рубежом.*** | ***10*** |  |  |  |  |
| 1 | Система образования в России. | 2 | Практическое занятие | www. lingvo-online. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | Л.2, с.241;  с.242, у.5 | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 2 | Система образования в Великобритании, США. | 2 | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy  www.angloforum.ru/forum/6 | Л.2, с.243, с.246 Заполнить сравнительную таблицу | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 3 | Разряды существительных. Число существительных. Притяжательный падеж существительных. | 2 | Практическое занятие | Грамматическая таблица  www. britannica. com www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | Л.1, с. 48, у. 5; с. 168, у 14 | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 4 | «Мой техникум». | 2 | Практическое занятие | www. ldoceonline. com  http://professionali.ru www.angloforum.ru/forum/6 | Написать сообщение по теме | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 5 | ***Самостоятельная работа обучающихся.*** Подготовка рекламного проспекта «Мой техникум». | 2 | Практическое занятие | www. britannica. сom  www. ldoceonline. com www.angloforum.ru/forum/6 | Подготовить рекламный проспект | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
|  | ***2. Различные виды искусств. Моё хобби.*** | ***10*** |  |  |  |  |
| 6 | Театр. Кинематограф. | 2 | Практическое занятие | Портреты знаменитых деятелей искусства  www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 7 | Изобразительное искусство. | 2 | Практическое занятие | Портреты знаменитых деятелей искусства  www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 8 | Музыка. | 2 | Практическое занятие | Портреты знаменитых деятелей искусства  www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 9 | Разряды прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции с союзами. | 2 | Практическое занятие | Грамматическая таблица  www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | Л.2, с.79, у.9,10 | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 10 | Хобби. Контрольная работа № 1. | 2 | Практическое занятие | www. lingvo-online. ru  http://professionali.ru www.angloforum.ru/forum/6 | Написать сообщение «Моё хобби» | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
|  | ***3. Здоровье и спорт.*** | ***10*** |  |  |  |  |
| 11 | Здоровый образ жизни. Введение лексики. Работа с текстом по теме. | 2 | Практическое занятие | www. ldoceonline. com www.angloforum.ru/forum/6 | Л.1,с.190, у.8; с.191, у.9 | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 12 | Актуализация лексики по теме в упражнениях. | 2 | Практическое занятие | www. britannica. сom  http://professionali.ru | Выучить лексику | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 13 | Спорт. Различные виды спорта. | 2 | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 14 | Разряды числительных. Употребление числительных. Обозначение времени, обозначение дат. | 2 | Практическое занятие | Грамматическая таблица  www. lingvo-online. ru | Л.1, с. 39, у. 5 | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 15 | ***Самостоятельная работа обучающихся.*** Проект-презентация «День здоровья». | 2 | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | Подготовить проект-презентацию «День здоровья». | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
|  | **Всего за 3 семестр** | **30** |  |  |  |  |
|  | **4 семестр** |  |  |  |  |  |
|  | ***4. Путешествие. Поездка за границу.*** | ***18*** |  |  |  |  |
| 16 | Путешествие. Введение лексики. Работа с текстом по теме. | 2 | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy www.angloforum.ru/forum/6 | Л.2, с. 145, у.7 | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 17 | Актуализация лексики по теме в упражнениях. | 2 | Практическое занятие | www. lingvo-online. ru www.angloforum.ru/forum/6 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 18 | Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Развитие лексико-грамматических навыков. | 2 | Практическое занятие | Грамматическая таблица  www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | Л.2, с.83  Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 19 | Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Развитие лексико-грамматических навыков. | 2 | Практическое занятие | Грамматическая таблица  www. lingvo-online. ru | Л.2, с.92, у.4,5 | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 20 | Вопросительные местоимения.  Неопределенные местоимения. Развитие лексико-грамматических навыков. | 2 | Практическое занятие | Грамматическая таблица www.openclass.ru [www.eslcafe.com](http://www.eslcafe.com) | Л.2, с.92, у.6 | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 21 | Поездка за границу. Введение лексики. Работа с текстом по теме. | 2 | Практическое занятие | www. ldoceonline. сom  http://professionali.ru www.angloforum.ru/forum/6 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 22 | Актуализация лексики по теме в упражнениях. | 2 | Практическое занятие | www. britannica. com www.angloforum.ru/forum/6 | Выучить лексику | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 23 | Обобщение лексического и грамматического материала по теме. | 2 | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 24 | ***Самостоятельная работа обучающихся.*** Сочинение «Как мы путешествуем?» | 2 | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | Написать сочинение | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
|  | ***5. Моя будущая профессия, карьера.*** | ***18*** |  |  |  |  |
| 25 | Выбор карьеры. Введение лексики. Работа с текстом по теме. | 2 | Практическое занятие | http://professionali.ru www.angloforum.ru/forum/6 | Л.1, с.240, у.8;  с.241, у.9 | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 26 | Актуализация лексики по теме в упражнениях. | 2 | Практическое занятие | www.angloforum.ru/forum/6 | Выучить лексику | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 27 | Видовременные формы глагола. Развитие лексико-грамматических навыков. | 2 | Практическое занятие | Грамматическая таблица  www. ldoceonline. com www.eslcafe.com | Л.2, с.71 | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 28 | Видовременные формы глагола. Развитие лексико-грамматических навыков. | 2 | Практическое занятие | Грамматическая таблица  www. britannica. com www.openclass.ru | Л.2, с.81, у.18 | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 29 | Моя будущая профессия. Введение лексики. Работа с текстом по теме. | 2 | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy www.angloforum.ru/forum/6 | Л.3, с.136 | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 30 | Актуализация лексики по теме в упражнениях. | 2 | Практическое занятие | www. lingvo-online. ru | Л.3, с.137, у.9.2 | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 31 | Оборот there is/there are. Развитие лексико-грамматических навыков. | 2 | Практическое занятие | Грамматическая таблица  www. ldoceonline. com www.eslcafe.com | Л.1, с.27, у.5,6 | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 32 | Обобщение лексического и грамматического материала по теме.Контрольная работа № 2 | 2 | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy www.angloforum.ru/forum/6 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 33 | ***Самостоятельная работа обучающихся.*** Эссе «Хочу быть профессионалом» | 2 | Практическое занятие | www. britannica. com www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy |  | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
|  | **Всего за 4 семестр** | **36** |  |  |  |  |
|  | **Итого за 2 курс** | **66** |  |  |  |  |
|  | **5 семестр** |  |  |  |  |  |
|  | ***6. Компьютеры и их функции.*** | ***26*** |  |  |  |  |
| 34 | Компьютеры и их функции. Введение лексики. Работа с текстом по теме. | 2 | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | Л.3, с.230, у.8.2,8.3 | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 35 | Компьютеры и их функции. Работа с текстом по теме. | 2 | Практическое занятие | www. lingvo-online. ru www.angloforum.ru/forum/6 | Пересказ текста | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 36 | Актуализация лексики по теме в упражнениях. | 2 | Практическое занятие | www. ldoceonline. com www.angloforum.ru/forum/6 | Выучить лексику | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 37 | Времена группы Continuous. Развитие лексико-грамматических навыков. | 2 | Практическое занятие | Таблица времён глагола  www. britannica. com www.eslcafe.com | Л.1, с. 117, у.7;  с. 118, у. 8 | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 38 | Времена группы Continuous. Развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. | 2 | Практическое занятие | Таблица времён глагола  www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 39 | Аппаратное обеспечение. Введение лексики. Работа с текстом по теме. | 2 | Практическое занятие | www. lingvo-online. ru  http://professionali.ru | Л.3, с.232 | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 40 | Актуализация лексики по теме в упражнениях. | 2 | Практическое занятие | www. ldoceonline. com www.angloforum.ru/forum/6 | Л.3, с.236. ответить на вопросы | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 41 | Программное обеспечение. Введение лексики. Работа с текстом по теме. | 2 | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | Л.3, с.239 | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 42 | Актуализация лексики по теме в упражнениях. | 2 | Практическое занятие | Презентация по теме  www. britannica. счom  <http://www.studv.ru> | Л.3, с.239;  с.242, у.8.11 | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 43 | Современные компьютерные технологии. Введение лексики. Работа с текстом по теме. | 2 | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | Л.3, с.246 | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 44 | Актуализация лексики по теме в упражнениях. | 2 | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | Л.3, с.249, у.9.1, 9.2 | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 45 | Обобщение лексического материала по теме. | 2 | Практическое занятие | www. ldoceonline. сom  <http://www.studv.ru> | Выучить лексику | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 46 | Обобщение грамматического материала по теме. | 2 | Практическое занятие | www. lingvo-online. ru | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
|  | **Всего за 5 семестр** | **26** |  |  |  |  |
|  | **6 семестр** |  |  |  |  |  |
|  | ***7. Подготовка к трудоустройству.*** | ***24*** |  |  |  |  |
| 47 | Подготовка к трудоустройству. Составление и заполнение документации. Введение лексики. Работа с текстом по теме. | 2 | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy  http://professionali.ru www.angloforum.ru/forum/6 | Ответить на вопросы (раздаточный материал) | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 48 | Актуализация лексики по теме в упражнениях. | 2 | Практическое занятие | <http://professionali.ru>  <http://www.studv.ru> www.angloforum.ru/forum/6 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 49 | Сложное подлежащее. | 2 | Практическое занятие | <http://professionali.ru>  <http://www.studv.ru> | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 50 | Сложное дополнение. | 2 | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | Л.2, с.171, у.1 | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 51 | Развитие лексико-грамматических навыков. | 2 | Практическое занятие | http://professionali.ru www.angloforum.ru/forum/6 | Составить диалог | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 52 | Психологический портрет успешного специалиста. | 2 | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | Ответить на вопросы (раздаточный материал) | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 53 | Выбор карьеры. Поиски работы. | 2 | Практическое занятие | www. lingvo-online. ru www.angloforum.ru/forum/6 | Л.2, с.273, у.1, 2 | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 54 | Трудоустройство. Собеседование. | 2 | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | Ответить на вопросы (раздаточный материал) | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 55 | Рекомендательное письмо. | 2 | Практическое занятие | www. britannica. com www.angloforum.ru/forum/6 | Написать письмо | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 56 | Резюме. | 2 | Практическое занятие | www. ldoceonline. com | Написать резюме | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 57 | Обобщение лексического материала по теме. | 2 | Практическое занятие | www. britannica. сom  www. ldoceonline. com | Выучить лексику | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 58 | Обобщение грамматического материала по теме. | 2 | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy www.openclass.ru www.eslcafe.com | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
|  | ***8. Правила телефонных переговоров.*** | ***20*** |  |  |  |  |
| 59 | Правила телефонных переговоров. Введение лексики. Работа с текстом по теме. | 2 | Практическое занятие | www. britannica. сom www.angloforum.ru/forum/6 | Составить диалоги | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 60 | Актуализация лексики по теме в упражнениях. | 2 | Практическое занятие | www. lingvo-online. Ru  www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 61 | Сложносочиненные предложения. | 2 | Практическое занятие | Грамматическая таблица  www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | Л.2, с.176 | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 62 | Сложносочиненные предложения. | 2 | Практическое занятие | Грамматическая таблица  www. britannica. com www.eslcafe.com | Л.2, с.182, у.1 | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 63 | Сложноподчиненные предложения. | 2 | Практическое занятие | Грамматическая таблица  www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | Л.2, с.182, у.2 | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 64 | Сложноподчиненные предложения. | 2 | Практическое занятие | Грамматическая таблица  www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | Л.2, с.182, у.3 | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 65 | Развитие лексико-грамматических навыков. | 2 | Практическое занятие | www. lingvo-online. ru www.angloforum.ru/forum/6 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 66 | Развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. | 2 | Практическое занятие | Грамматическая таблица  www. ldoceonline. com www.openclass.ru | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 67 | Обобщение лексического материала по теме. | 2 | Практическое занятие | www. britannica. com www.angloforum.ru/forum/6 | Выучить лексику | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 68 | Обобщение грамматического материала по теме. | 2 | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy www.eslcafe.com | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
|  | Всего за 6 семестр | **44** |  |  |  |  |
|  | **Итого за 3 курс** | **70** |  |  |  |  |
|  | **7 семестр** |  |  |  |  |  |
|  | ***9. Официальная и неофициальная переписка.*** | ***14*** |  |  |  |  |
| 69 | Официальная и неофициальная переписка. Введение лексики. Работа с текстом по теме. | 2 | Практическое занятие | www. lingvo-online. ru www.angloforum.ru/forum/6 | Ответить на вопросы (раздаточный материал) | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 70 | Актуализация лексики по теме в упражнениях. | 2 | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 71 | Письмо личного характера. Правила написания. | 2 | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | Выучить правила | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 72 | Актуализация лексики по теме в упражнениях. | 2 | Практическое занятие | www.angloforum.ru/forum/6 www.openclass.ru | Написать письмо | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| **7**3 | Типы придаточных предложений. | 2 | Практическое занятие | Грамматическая таблица  www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 74 | Наречия some, any, no, every и их производные. | 2 | Практическое занятие | www. ldoceonline. com www.openclass.ru www.eslcafe.com | Л.1, с.95, у.5 | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 75 | Обобщение лексического и грамматического материала по теме. | 2 | Практическое занятие | www. britannica. com  http://professionali.ru www.angloforum.ru/forum/6 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
|  | **Всего за 7 семестр** | **14** |  |  |  |  |
|  | **8 семестр** |  |  |  |  |  |
|  | ***9. Официальная и неофициальная переписка.*** | ***16*** |  |  |  |  |
| 76 | Деловое письмо. Виды деловых писем. Правила написания. | 2 | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy  www.angloforum.ru/forum/13 | Выучить правила | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 77 | Актуализация лексики по теме в упражнениях. | 2 | Практическое занятие | www. lingvo-online. ru www.angloforum.ru/forum/13 www.angloforum.ru/forum/6 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 78 | Письмо-запрос. Письмо-запрос о поступлении на работу. | 2 | Практическое занятие | www. ldoceonline. com www.angloforum.ru/forum/13 | Л.2, с.269, у.5, 6 | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 79 | Сопроводительное письмо. | 2 | Практическое занятие | www.angloforum.ru/forum/13 www.openclass.ru | Л.2, с.270, у.7, 8 | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 80 | Письмо-предложение. | 2 | Практическое занятие | www. britannica. com www.angloforum.ru/forum/13 | Написать деловое письмо | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 81 | Обобщение лексического материала по теме. | 2 | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy www.angloforum.ru/forum/6 | Выучить лексику | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 82 | Обобщение грамматического материала по теме. | 2 | Практическое занятие | Таблица времён глагола  www. lingvo-online. | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 83 | ***Самостоятельная работа обучающихся.*** Подготовка к зачету. | 2 | Практическое занятие | www. ldoceonline. Com  www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | Подготовиться к зачету | ОК 01, ОК 04,  ОК 06, ОК 10 |
| 84 | **Дифференцированный зачет** | **2** | Практическое занятие | www. britannica. com |  |  |
|  | **Всего за 8 семестр** | **18** |  |  |  |  |
|  | **Итого за 4 курс** | **32** |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **168** |  |  |  |  |

# 3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

# 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет *«*Иностранного языка в профессиональной деятельности*»*, оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, учебная доска. Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

Дополнительные источники:

2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019.

3. Агабекян И. П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование).

4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2017. – 720 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.studv.ru> - портал для изучающих английский язык;

2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;

3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;

4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;

5. https://my.1september.ru/ - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";

6. http://professionali.ru - сообщество "Профессионалы";

7. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";

8. http://click.email.livemocha.com - обучающий сайт Livemocha;

9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;

10. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";

11. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";

12. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| ***уметь***:   * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); * понимать тексты на базовые профессиональные темы; * участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; * строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; * кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); * писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.   ***знать***:   * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; * основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); * лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; * особенности произношения; * правила чтения текстов профессиональной направленности. | *«Отлично»* - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  *«Хорошо»* - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  *«Удовлетворительно»* - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  *«Неудовлетворительно»* - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | *Примеры форм и методов контроля и оценки:*   * Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; * Тестирование; * Контрольная работа; * Самостоятельная работа; * Защита реферата; * Выполнение проекта; * Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); * Оценка выполнения практического задания (работы) * Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; * Решение ситуационной задачи. |