|  |  |
| --- | --- |
|  | **Министерство образования Иркутской области**  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области  **«Ангарский политехнический техникум»** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 06 Безопасность жизнидеятельности

специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Ангарск 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 1 – ОК 10 | Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.  Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.  Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.  Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.  Применять первичные средства пожаротушения.  Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.  Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.  Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.  Оказывать первую помощь. | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.  Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.  Основы законодательства о труде, организации охраны труда.  Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.  Основы военной службы и обороны государства.  Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.  Способы защиты населения от оружия массового поражения.  Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.  Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.  Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.  Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.  Порядок и правила оказания первой помощи. |

**1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

объем образовательной программы обучающегося 68 часов, в том числе:

теоретическое обучение 20 часов;

практические занятия 48 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной программы** | *68* |
| в том числе: |  |
| Теоретическое обучение | *20* |
| практические занятия | *48* |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме:** | Дифференцированный зачет. |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятий** | **Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий** | **К-во часов**  (аудиторных) | **Вид занятий** | **Наглядные пособия**  **и ИОР** | **Домашнее**  **задание** | **Коды формируемых компетенций** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
|  | РАЗДЕЛ 1. Государственная система обеспечения безопасности населения | 20 |  |  |  |  |
| 1 | ТЕМА 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 2 | Урок – изучение  нового  материала. | плакаты  стенды видео.  ЭР-2 | Л-1: стр.10-17 | ОК 3.4.6.7 |
| 2 | ТЕМА 1.2 Оружие массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Приборы разведки и контроля. | 2 | Комбинированный урок | плакаты  стенды видео.  ЭР-2 | Л-1: стр.18-31 | ОК 3.4.6.7 |
| 3 | **Практическое занятие № 1**  Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | 2 | Практическое занятие | Противогазы, аптечка индивидуальная, | Л-1: стр.31-46  Изучить и отработать навыки | ОК 3.4.6.7 |
| 4 | **Практическое занятие № 2**  Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения. | 2 | Практическое занятие | Приборы ВПХР, дозиметры | Л-1: стр.74-81  Изучить и отработать навыки | ОК 3.4.6.7 |
| 5 | ТЕМА 1.3. Защита при землетрясениях, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях. | 2 | Учебно –обобщающий урок | Стенды наглядные пособия  ЭР-1 | Л-1: стр.55-68 | ОК 3.4.6.7 |
| 6 | ТЕМА 1.4. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. | 2 | Контрольно –проверочный урок | Стенды наглядные пособия  ЭР-1 | Л-1: стр.68-74 | ОК 3.4.6.7 |
| 7 | ТЕМА 1.5. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных, гидродинамически опасных, химических и радиационно опасных объектах. | 2 | Зачетный урок | плакаты  стенды видео.  ЭР-2 | Л-1: стр.74-98 | ОК 3.4.6.7 |
| 8 | **Практическое занятие № 3**  Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. | 2 | Практическое занятие | Огнетушители, Противогазы, респираторы | Л-1: стр. 87-93  Изучить и отработать навыки | ОК 3.4.6.7 |
| 9 | **Практическое занятие № 4**  Отработка действий при возникновении радиационной аварии. | 2 | Практическое занятие | Огнетушители, Противогазы, респираторы | Л-1: стр. 93-96 Изучить и отработать навыки | ОК 3.4.6.7 |
| 10 | ТЕМА 1.6. Обеспечение безопасности при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, в случае обнаружения подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. | 2 | Урок – изучение нового материала | Видео.  Наглядные пособия. | Л-1:  стр.100-117 | ОК 3.4.6.7 |
|  | **РАЗДЕЛ 2.**  **Основы обороны государства и воинская обязанность.** | 48 |  |  |  |  |
| 11 | ТЕМА 2.1 Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Порядок прохождения военной службы. | 2 | Урок –изучение нового материала | Стенды наглядные пособия  ЭР-1 | Л-1:  стр.121-154  Д-3:  стр. 3-11 | ОК 3.4.6.7 |
| 12 | ТЕМА 2.2 Уставы Вооруженных Сил. Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты | 2 | Комбинированное занятие | Видео.  Наглядные пособия | Л-1:  стр.166-187  Д-3:  стр. 20-35 | ОК 3.4.6.7 |
| 13 | ТЕМА 2.3 Строевая подготовка. Строи и управления ими. | 2 | Учебно - обобщающее занятие | Видео.  Наглядные пособия | Л-1:  стр.187-214  Д-3:  стр. 36-52 | ОК 3.4.6.7 |
| 14 | **Практическое занятие № 5**  Строевая стойка и повороты на месте. | 2 | Практическое занятие | Видео, плакаты, стенды.  ЭР-3 | Л-1:  стр. 211-216 Отработать навыки | ОК 3.4.6.7 |
| 15 | **Практическое занятие № 6**  Движение строевым и походным шагом.  Движение бегом, шагом на месте | 2 | Практическое занятие | Видео, плакаты, стенды.  ЭР-3 | Л-1:  стр.216-219  Д-2:15-20 отработать навыки | ОК 3.4.6.7 |
| 16 | **Практическое занятие № 7**  Повороты в движении.  Выполнение воинского приветствия без оружия и на месте и в движении. | 2 | Практическое занятие | Видео, плакаты, стенды.  ЭР-3 | Л-1:  Стр. 218-221  Д-2:  Стр. 36-44 отработать навыки | ОК 3.4.6.7 |
| 17 | **Практическое занятие № 8**  Выход из строя и постановка в строй.  Подход к начальнику и отход от него. | 2 | Практическое занятие | Видео, плакаты, стенды.  ЭР-3 | Л-1:  стр. 221-222  Д-2: стр. 41-44 отработать навыки | ОК 3.4.6.7 |
| 18 | **Практическое занятие № 9**  Построение и перестроение в одношереножный и  двухшереножный строй | 2 | Практическое занятие | Видео, плакаты, стенды.  ЭР-4 | Л-1: стр. 222-224  Д-2: стр. 45-52  отработать навыки | ОК 3.4.6.7 |
| 19 | **Практическое занятие № 10**  Выравнивание, смыкание и размыкание строя. | 2 | Практическое занятие | Видео, плакаты, стенды.  ЭР-4 | Л-1:  стр. 222-225  Д-2:  стр. 45-52 | ОК 3.4.6.7 |
| 20 | **Практическое занятие № 11**  Повороты строя на месте. Изучение строевых приемов на месте и в движении. | 2 | Практическое занятие | Видео, плакаты, стенды.  ЭР-4 | Л-1: стр. 222-225  Д-2: стр. 56-63 отработать навыки | ОК 3.4.6.7 |
| 21 | **Практическое занятие № 12**  Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении | 2 | Практическое занятие | Видео, плакаты, стенды.  ЭР-5 | Л-1: стр. 226-227  Д-2: стр. 36-41 | ОК 3.4.6.7 |
| 22 | **Практическое занятие № 13**  Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова  Подготовка к стрельбе и ведение огня из автомата | 2 | Практическое занятие | Видео, плакаты, стенды.  ЭР-5 | Л-1: стр. 228-231  Д-1: стр. 132-134 | ОК 3.4.6.7 |
| 23 | **Практическое занятие № 14**  Порядок неполной разборки и сборки автомата. Основные тактико – технические характеристики автомата Калашникова. | 2 | Практическое занятие | Видео, плакаты, стенды. | Л-1: стр. 231-236  Д-1: стр. 134-140  Изучить и отработать навыки | ОК 3.4.6.7 |
| 24 | **Практическое занятие № 15**  Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. | 2 | Практическое занятие | Видео, плакаты, стенды.  Эр-4 | Л-1: стр. 231-236  Д-1: стр. 134-140  Изучить и отработать навыки | ОК 3.4.6.7 |
| 25 | **Практическое занятие № 16**  Принятие положения для стрельбы. Упражнение выполнения стрельб, стоя, сидя, с упора, на ходу, лежа. | 2 | Практическое занятие | Видео, плакаты, стенды.  ЭР-5 | Л-1: стр. 237-238  Д-1: стр. 195-200 Изучить и отработать навыки | ОК 3.4.6.7 |
| 26 | **Практическое занятие № 17**  Подготовка автомата к стрельбе. Осмотр оружия. Приведение автомата к нормальному бою. | 2 | Практическое занятие | Видео, плакаты, стенды.  ЭР-5 | Л-1:  стр. 238-240  Д-1: стр. 197-202  Изучить и отработать навыки | ОК 3.4.6.7 |
| 27 | **Практическое занятие № 18**  Подготовка к прицеливанию, прицеливание из автомата, Правила прицеливания, методы прицеливания. Результаты приемов прицеливания. | 2 | Практическое занятие | Видео, плакаты,  ЭР-5 | Л-1: стр. 240-241  Д-1: стр.200-203 стр. 200-203 отработать навыки | ОК 3.4.6.7 |
| 28 | **Практическое занятие № 19**  Виды и правила ведения огня из автомата. Ведение огня из положения стоя, сидя, лежа, на ходу, на бегу, из укрытия по неподвижным и бегущим целям. | 2 | Практическое занятие | Видео, плакаты, стенды.  ЭР-5 | Л-1: стр. 237-238  Д-1стр. 203-207 | ОК 3.4.6.7 |
| 29 | ТЕМА 2.4 Общие сведения о ранах, виды ран, способы остановки кровотечения и обработки ран в повседневных и военно – полевых условиях. Оказание первой помощи раненому и пораженному в очаге поражения, на поле боя, эвакуация пострадавших. | 2 | Урок- изучение нового материала | Видео, плакаты, стенды ЭР-2 | Л-1:  стр. 244-248 | ОК 3.4.6.7 |
| 30 | **Практическое занятие № 20**  Первая (доврачебная) помощь при ожогах, травмах, огнестрельных ранениях, поражении электротоком, взрывчатыми веществами. | 2 | Практическое занятие | Тренажер  Видео  ЭР-4 | Л-1:  стр.263-271  Отработать навыки | ОК 3.4.6.7 |
| 31 | **Практическое занятие № 21**  Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении организма, воздействия оружия массового поражения на поле боя. | 2 | Практическое занятие | Видео  ЭР-4  Перевязочный материал | Л-1:  стр.275-281  Отработать навыки | ОК 3.4.6.7 |
| 32 | **Практическое занятие № 22**  Первая (доврачебная) помощь пострадавшим при воздействии на организм боевых отравляющих веществ. Первая помощь при клинической смерти. | 2 | Практическое занятие | шина медицинская  видео  ЭР-5 | Л-1:  стр.275-281  Изучить и отработать навыки | ОК 3.4.6.7 |
| 33 | **Практическое занятие № 23.**  Остановка кровотечений в бытовых, повседневных, военно - полевых условиях. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности, наложение шин на место перелома, транспортировка с поля боя раненого и пораженного. | 2 | Практическое занятие | Тренажер видео  ЭР-5 | Л-1:  стр.246-251  Изучить и отработать навыки | ОК 3.4.6.7 |
| 34 | **Практическое занятие № 24**  Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания, непрямого массажа сердца, Изучение и усвоение навыков реанимации в повседневных ситуациях и военно – полевых условиях.  Дифференцированный зачет. | 1  1 | Практическое занятие | Тренажер видео  ЭР-5 | Л-1:  стр.277-287  Изучить и отработать навыки | ОК 3.4.6.7 |
|  | **Итого:** | **68** |  |  |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Безопасности жизнедеятельности*»*.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко 9-е изд. Издательский центр «Академия» 2018 год. – 368 стр. (эл. учебник www. Academia – moskou.ru)

2. Основы безопасности жизнедеятельности Т. А. Хван, П. А. Хван; - Изд-е 9 Ростов - на - Дону. 2018 год, 415 стр., (Среднее профессиональное образование). Печатное издание.

3. Основы военной службы: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. Под общей редакцией А. Т. Смирнова. Издательский центр «Академия»: Высшая школа – 240 с.

Какие учебники по БЖ у нас есть?????

Дополнительные источники:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от

1. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Гражданский кодекс РФ (часть первая): федер. закон от 30.11.94 №51- ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. - 1994. - N 32.

* Ч. 1. - Ст. 3301

Гражданский кодекс РФ (часть вторая): федер. закон от 26.01.96 №14- ФЗ (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. - 1996. - N 5. - Ч. 2. - Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (часть третья): федер. закон от 26.11.01 N 146-ФЗ (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. - 2001. - N 49. - Ст. 4552

Гражданский кодекс РФ (часть четвертая): федер. закон от 18.12.06 N 230-ФЗ (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. - 2006. - N 52. - Ч. 1. - Ст. 5496

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. №223-ФЗ : (ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16

Уголовный кодекс Российской Федерации: от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 07.12.2011 : с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ.

* 1996. - № 25. - Ст. 2954

О воинской обязанности и военной службе: федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. - 1998. - № 13.

* Ст. 1475

О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. - 1994. - N 35. - Ст. 3648

О промышленной безопасности опасных производственных объектов: федер. закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3588

Об альтернативной гражданской службе: федер. закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3030

Об обороне: федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 23. - Ст. 2750

Об охране окружающей среды: федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.

Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. - 2011. - N 48.

* Ст. 6724

О Военной доктрине Российской Федерации: указ Президента РФ от

1. N 146 // СЗ РФ. - 2010. - N 7. - Ст. 724

О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. - 2004. - N2. - Ст. 121

Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов

исполнительной власти. М.: - 2012

Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах. Зарегистрировано Минюстом России 12 апреля 2010 г. Регистрационный № 16866. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. -М.: 2012

Интернет - ресурсы

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/) - сайт МЧС РФ. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru/) - сайт МВД РФ. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) - сайт Минобороны. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru/) - сайт ФСБ РФ.

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Примеры форм и методов контроля и оценки  • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;  • Тестирование….  • Контрольная работа ….  • Самостоятельная работа.  • Защита реферата….  • Семинар  • Защита курсовой работы (проекта)  • Выполнение проекта;  • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)  • Оценка выполнения практического задания(работы)  • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией…  • Решение ситуационной задачи…. |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.  Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.  Основы законодательства о труде, организации охраны труда.  Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.  Основы военной службы и обороны государства.  Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.  Способы защиты населения от оружия массового поражения.  Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.  Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.  Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.  Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.  Порядок и правила оказания первой помощи. |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.  Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.  Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.  Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.  Применять первичные средства пожаротушения.  Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.  Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.  Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.  Оказывать первую помощь. |

**Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. (протокол № \_\_\_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/